

Afdeling: PMF Fyn, 906

OK 13

61.01-60.11-63.11/1264 - OK for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter samt arbejdstid og koloni – KL

Krav til den enkelte overenskomst som afdelingen ønsker rejst.

TEMA	KRAV	BEMÆRKNINGER Hvilket problem skal kravet løse
Løn		
Pension		
Frit valg	Fastholdelse af § 12b, fritvalgsordning	Medlemmernes mulighed for at vælge mellem flere overenskomstelementer, gør FOA tydeligere i deres bevidsthed.
	Mere frit valg, under forudsæt af, at FOA har sikret at konsekvenserne for det enkelte medlem er tydelig, samt at det ikke må have en væsentlig negativ effekt på f.eks. medlemmets pensionsudbetaling	Medlemmernes mulighed for at vælge mellem flere overenskomstelementer, gør FOA tydeligere i deres bevidsthed. I FOA skal vi bare være tydelige på hvad konsekvenserne for det enkelte medlem vil være, og så skal det "frie valg" kun kunne ske inden for nogle rammer der ikke har en væsentlig negativ effekt på f.eks. medlemmets pensionsudbetaling.
Arbejdstid	Fri den 24.12 og 31.12	En del overenskomster,- og faggrupper har aftalt fridage 24.12 og 31.12. Senest har pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter og pædagoger på det private dagtilbudsområde, i de landsdækkende overenskomster med De frie Børnehaver og Landssammenslutningen af Danske Daginstitutioner, opnået denne rettighed.

		Pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter bør ligestilles med deres "private" kollegaer, derfor stiller vi kravet om fridag den 24.12 og 31.12.
	Den arbejdstidsbestemte særydelse for delt tjeneste forhøjes	<p>Lige nu honoreres den pædagogisk ansatte med 46,65 kr. for de gener og ulemper der er for at have delt tjeneste.</p> <p>Tillægget gives hvis en arbejdsdag er delt op i 2 dele og der mindst er en halv time mellem 1.og 2. del.</p> <p>Oprindeligt var tillægget tænkt givet, hvis der var et slip i arbejdstiden mellem den daglige arbejdstid og et senere personalemøde, forældremøde eller aftenarrangement.</p> <p>Der er del pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter og undervisningsassistenter i sær på skolefritidsområdet, der først er morgenåbner og derefter møder senere ind f.eks. kl. 12, 13 eller 14. Mange af de disse ansatte har mere end 1 ugentlig arbejdsdag med delt tjeneste, ofte er der tale om 2, 3, ja helt op til 5 ugentlige arbejdsdage.</p> <p>Pædagogmedhjælperne tager dette arbejde for at få en stilling på et højere timetal. Der er ikke nok timer om eftermiddagen til at skabe en fuldtidsstilling. En del pædagogmedhjælpere er ikke med inde i skoledelen som er placeret mellem morgenpasningen og eftermiddagspasning.</p> <p>At have opdelt arbejdet i 2 er en stor ulempe for den enkelte pædagogmedhjælper både i forhold til fritidsliv og til arbejdsliv...</p> <p>Et forhøjet tillæg til minimum det dobbelte, 100 kr. vil kompensere den ansatte mere for de gener og ulemper der er forbundet med delt tjeneste. En betragtelig forhøjelse af tillægget kan desuden virke adfærdsregulerende overfor arbejdsgiveren.</p>
	Merarbejde og overarbejde skal ligestilles lønmæssigt. Både den deltidsansatte og fuldtidsansatte skal	En meget stor del af pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter og undervisningsassistenter er enten

	<p>honoreres med 50 % ekstra for hver time den ansatte arbejder mere i normperioden end anført i ansættelsesbrevet.</p>	<p>frivilligt eller ufrivilligt deltidsansatte.</p> <p>Mange arbejdsgivere mener, det giver mere fleksibilitet på arbejdspladsen med mange deltidsansatte medarbejdere. Dette forstærkes kun af kommunernes evindelige besparelser på det pædagogiske område, med timenedsættelser der skaber mange deltidsstillinger.</p> <p>Af og til har arbejdspladserne dog brug for, at den ansatte arbejder mere i normperioden end anført i ansættelsesbrevet, og dette merarbejde opgøres ved normperiodens afslutning.</p> <p>Merarbejde for en deltidsansat honoreres ifølge arbejdstidsreglerne med normal timeløn. Først når den deltidsansatte har arbejdstimer ud over det timetal, der gælder for en fuldtidsansat i normperioden, betegnes det som overarbejde og godtgøres med frihed eller med tillæg på 50%.</p> <p>Vi mener at medarbejde og overarbejde skal ligestilles lønmæssigt, så både deltidsansatte og fuldtidsansatte honoreres med 50% ekstra for hver time den ansatte arbejder mere i normperioden end anført i ansættelsesbrevet.</p>
<p>Øvrige særlige bestemmelser i overenskomsten, fx uddannelse, seniorer o.l.</p>	<p>Overbygning til pædagogisk assistentuddannelse - projekt</p>	<p>En overenskomst er mere end løn og arbejdsvilkår, den kan også handle om fremtidssikring af faget og af vores veje til at udvikle os indenfor det.</p> <p>I en tid med så mange ledige – også pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter – og med en pædagoguddannelse, der er udsat for massiv kritik, kan det måske være et godt tidspunkt at få taget fælles initiativer med KL (Kommunernes Landsforening) til en overbygning af pædagogisk assistentuddannelse indenfor erhvervsuddannelsessystemet, som man har set det på det sundhedsfaglige område.</p> <p>Vi ser det klart som en vej til at sikre endnu større perspektiv i pædagogisk assistentuddannelse.</p>

		<p>Samtidig vil det, netop som tiderne er lige nu, hjælpe til, at vore ufrivilligt ledige, nyuddannede kolleger ikke "går kolde" i faget under ledighedsperioden, men kan søge nye veje til at holde sig fagligt varme og arbejdsparate. Herudover vil det være med til at sikre høj kvalitet i arbejdsstyrken indenfor det pædagogiske område, når manglen på arbejdskraft for alvor begynder at kunne ses.</p>
Evt. Særlige bestemmelser for timelønnede		
Evt. Særlige bestemmelser for elever	<p>Adgang til voksenelevløn fra det fyldte 25. år – også selvom eleven først fylder 25 undervejs i uddannelsesforløbet. Eleven skal dog fortsat herudover også opfylde kravet om relevant erfaring.</p>	<p>Som oftest har folk på 25 år flere økonomiske forpligtigelser end de helt unge på 16-18 år. En del er forsørgere, andre kommer måske fra et andet erhverv, hvor man har været vant til at oppebære en vis indtægt og har sat sit udgiftsniveau herefter.</p> <p>Desuden vil det i en tid, hvor alle gerne vil have rigtigt mange til at gennemgå en ungdomsuddannelse hurtigst muligt, være ekstra motiverende at fjerne det element af kassetænkning, der for den enkelte elev kan være i at vente måske ½ år eller 1 år på at påbegynde uddannelse, fordi man ydes en højere løn som reglerne er i dag, hvis man er fyldt 25 forud for uddannelsesstart.</p>
	<p>Det skal fremgå af overenskomsten, at såfremt der er pædagogiske assistenter ansat på praktikstedet, er det som udgangspunkt en af dem, der udfører vejlederfunktionen. Såfremt der ikke er pædagogiske assistenter, og en pædagog varetager vejledningen, kan dette kun ske, såfremt den pågældende pædagog har gennemgået den praktikvejlederuddannelse, der er knyttet til vejledning i forbindelse med lige netop pædagogisk assistentuddannelse.</p>	<p>Under ethvert praktikforløb for de pædagogiske assistentelever må udgangspunktet være, at de skal vejledes af dem, der har størst muligt kendskab til den uddannelse, de er ved at gennemgå.</p> <p>Pædagogiske assistentelever på den ordinære uddannelse skal i deres uddannelsesforløb igennem 2 praktikker, som gennemføres på forskellige typer af praktiksteder.</p> <p>Eleven får her tilkøbt en praktikvejleder, som under praktikforløbet skal være sparringspartner i forhold til, at eleven får opsat nogle mål, der dels er realistiske, og dels kan indfries på praktikstedet. Samtidig skal praktikvejlederen hjælpe med</p>

		<p>at konkretisere målene og vejlede om litteratur, som eleven undervejs kan læse.</p> <p>På praktikstederne er det i dag overvejende pædagoger, der har praktikvejlederrollen. Men spørgsmålet er, om de er i stand til at give den rigtige vejledning! Flere pædagoger har den holdning, at der kun findes en "rigtig" pædagogisk uddannelse! Under alle omstændigheder, er det et emne, som eleverne selv gang på gang trækker frem som noget af det, der giver dem endog store problemer under uddannelsen, og som vi i PMF Fyn finder, at der må handles på.</p>
	<p>Overenskomsten skal forpligte kommuner og regioner til at yde eleverne arbejdstidsbestemte tillæg i lighed med øvrigt personale på praktikstederne og sikre dem ordentlige forhold under praktikken.</p>	<p>I dag oplever vi desværre for flere elevers vedkommende, at de føler sig udnyttet af praktikstedet. En del beretter, at de bliver sat ind på helligdage og mange weekendvagter, fordi de ikke skal ydes ekstra tillæg, sådan som elevoverenskomsten er skruet sammen pt. Det gør sig særligt gældende inden for specialpraktikken. Andre fortæller også, at de i høj grad bliver indsat i tjenesteplanerne i stedet for en vikar – "de er der jo alligevel". Dermed oplever mange også, at de går alt for lidt sammen med deres vejleder. Herudover oplever vi i sagsbehandlingen af elevsager, at meget kunne have været undgået, hvis der forud for praktikken og ved starten af den blev gjort mere for at informere eleverne om arbejdsstedets regler, politikker og "kommandoveje" på institutionen.</p>
	<p>Overenskomsten skal forpligte kommuner og regioner til at fremsende underretning til respektive organisation ved ophævelse af en uddannelsesaftale – uanset om det sker indenfor eller udenfor prøvetiden.</p>	<p>I dag oplever vi for flere elevers vedkommende, at deres kommuner som arbejdsgivere ikke underretter organisationen ved opsigelse af elever – særligt når det sker under prøvetiden. Eleverne forsvinder lige så stille ud af uddannelsesforløbet, fordi de ikke kender deres rettigheder i forbindelse med arbejdsgivers ønske om ophævelse, og som fagforening får vi kun kendskab til sagen og mulighed for at medvirke til at finde konstruktive løsninger, hvis eleven selv er opmærksom på at inddrage os. Det er vores</p>

		oplevelse, at kommunerne i stigende grad er blevet opmærksomme på den "lettere" adgang til at komme af med eleverne under prøvetiden – uden vores indblanding.
	Overenskomsten skal forpligte kommuner og regioner til at leve op til den ret til forlængelse af uddannelsesaftalen, som en elev på barsel er berettiget til i henhold til Erhvervsuddannelseslov og Ligebehandlingslov.	I dag oplever vi for flere elevers vedkommende, at deres kommuner som arbejdsgivere ikke vil aftale forlængelse af deres uddannelsesaftale, når de går på barsel. Eleverne forsvinder lige så stille ud af uddannelsesforløbet, fordi deres uddannelsesaftale så udløber, og de er dermed overladt til enten at stå med en ikke afsluttet uddannelse eller søge ind på ny, hvor det så er tilfældigt, om de lige netop er blandt den heldige femtedel af ansøgerne, som optages (og hvor vedkommende så i øvrigt optager pladsen for en anden, som kunne have haft glæde af den dimensionerede plads).
Andre krav	Overenskomstens § 1 stk. udvides med "I folkeskolen som undervisningsassistenter for at assistere lærerne i deres undervisning" eller lignende.	Det er på tide at vi får slået fast, at det er et klart arbejdsområde for pædagogiske assistenter og undervisningsassistenter.
	Tillidsrepræsentantens ret til at skrive under på at loven overholdes ved ansættelse af personer i løntilskud, skal skrives ind i overenskomsten.	Loven er klar i dag, men konsekvenserne for at bryde den er små. Med kravet kan sager (som der er en del af) hvor arbejdsgiverne ansætter i løntilskud uden om tillidsrepræsentanterne forfølges som overenskomstbrud.

Eventuelle supplerende bemærkninger fra afdelingen.

(Overordnede politiske prioriteringer af kravene m.v.)